

**Министерство образования Челябинской области  
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУДБ 01. Родная литература**

Специальность 44.02.01 Дошкольное воспитание

**Троицк, 2020-2024**

ОДОБРЕНА

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по

ЦМК ОГСЭ  
Протокол №  
от « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

профессии или специальности среднего  
профессионального образования  
44.02.01 Дошкольное образование

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии  
\_\_\_\_\_/Марар И.И.

Заместитель директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_/Филатова И.И.

**Составитель (автор):** Михалева М.А., преподаватель русского языка и литературы  
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

**Рецензент:** \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ПОО

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.01 Родная литература предназначена для изучения родной литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) и не противоречит следующим нормам, закрепленным законодательно:

- Ч.2 ст.26 Конституции РФ;
- Ч.3 ст.14 ФЗ №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018г. №05-192;
- Методические рекомендации по реализации общеобразовательной подготовки в рамках ОПОП СПО (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 с дополнениями 2017г.);
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 16.07.2020г. №1202/7560 «О преподавании учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в начальном общем образовании и «Родной язык» и «Родная литература» в основном / среднем общем образовании в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году»;
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 20.07.2020г. №1202/7639«О преподавании учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» на уровне начального общего образования и «Русский родной язык» и «Родная (русская) литература» на уровне основного общего и среднего общего образовании в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
1.1. Область применения рабочей программы.....	5
1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы .....	5
1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета ..	5
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета.....	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	9
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	9
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению.....	13
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	15
4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....	17
4.2. Формы и методы контроля и оценки выполнения обучающимися учебных действий	

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Настоящая рабочая программа учебного предмета ОУДБ 01. Родная литература (далее – учебный предмет) является частью основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных и реализуемых в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в соответствии с актуальными федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Рабочая программа учебного предмета реализуется в рамках получения гражданами среднего общего образования в пределах освоения основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по соответствующим специальностям:

Код	Образовательная программа	Профиль получаемого образования
44.02.01	Дошкольное образование	гуманитарный

### 1.2 Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет ОУДБ 01. Родная литература относится к ОУП – общим учебным предметам общеобразовательного цикла основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» по специальностям, указанным в разделе 1.1. настоящей программы.

Учебный предмет относится к обязательной предметной области: Литература.

### 1.3 Цели и задачи учебного предмета– требования к результатам освоения предмета

Учебный предмет ОУДБ 01. Родная литература является общеобразовательным учебной дисциплиной. В учебных планах ППКРС учебный предмет ОУДБ 01. Родная литература входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин (общие и по выбору) базовые, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

Изучение учебного предмета ОУДБ 01. Родная литература должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;

- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений.

Изучение литературы завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

**В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:**

- воспроизводить содержание литературных произведений;
- анализировать, интерпретировать художественные произведения, используя сведения по истории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка), объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, выявлять «сквозные» темы и ключевые слова проблемы русской литературы, соотносить произведения литературы с направлениями эпохи;
- определять род и жанр произведения
- сопоставлять литературные произведения;
- выразительно читать изученные произведения (их фрагменты), соблюдать нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии и сочинения разных жанров на литературные темы.

Рабочая программа по учебному предмету ОУДБ 01. Родная литература учитывает общую направленность образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

*Личностные результаты обучения:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

*Метапредметные результаты обучения:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

*Предметные результаты обучения:*

- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебного предмета ОУДБ 01. Родная литература.**

При реализации содержания общеобразовательной учебного предмета ОУДБ 01. Родная литература по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет — 60 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 36 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 24 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60 ч.
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36 ч.
в том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	15 ч.
Контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24 ч.
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (2 семестр)</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОУДБ 01. Родная литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. «Седой Урал: от времен язычества к векам христианства»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1   Урал – страна легенд. Фольклор на Урале. Предания, легенды, сказы о земле уральской.	
	2   «Духовные центры» Урала (по произведению Епифания Премудрого «Слово о житии и учении святого отца нашего Стефана, бывшего в Перми епископа»).	
	<b>Практические задания</b>	
	1   Историческое и фантастическое в романе А. Иванова «Сердце пармы».	<b>2</b>
<b>Раздел 2. «Самоцветно - золотой Урал: годы капитализма XIX века»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1   Жанровые особенности сказов П.П. Бажова.	
	2   Жизнь промышленного Урала в романе Д.Н. Мамина-Сибиряка «Приваловские миллионы».	
	<b>Практические задания</b>	
	1   Незабываемый мир детства в повести С.Т. Аксакова «Детские годы Багрова-внука».	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>
	1   Творчество П.П. Инфантьева. «За уральским бобром. Путешествие в страну вогулов».	
2   Рождественские мотивы в сказке «Новый год» (из цикла Рождественских сказок Н.П. Вагнера).		
<b>Раздел 3. «Огненный Урал: годы революций и войн конца XIX – начала XX века»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1   Золото революции в романе А.И. Дементьева «Прииск в тайге».	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
1   Огненные годы на Урале (по роману М. Гроссмана «Годы в огне»).		

<b>Раздел 4.</b> <b>«Индустриальный Урал: предвоенные годы XX века»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Продолжение традиций, заложенных М. Булгаковым в творчестве В.И. Машковцева (по роману «Время красного дракона»). Обзор	
	<b>Практические задания</b>		<b>2</b>
<b>Раздел 5. «Оборонный Урал: тыл в годы Великой Отечественной войны»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Драматические жизненные пути женщин в военное и мирное время по роману Н.Г. Никонова «Весталка».	
	<b>Практические задания</b>		<b>2</b>
<b>Раздел 6. «Прекрасный Урал: мирные годы XX века»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Поэтические легенды в стихотворениях Н.Г. Кондратовской.	
	<b>Практические задания</b>		<b>2</b>
	1	«Я нынче страшным расстояньем от мирной жизни отделен...» (тема Великой Отечественной войны в стихотворениях уральских поэтов).	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>
1	Мотивы устного народного творчества в произведениях Р.А. Дышаленковой.		
2	Прекрасная земля в творчестве К.А. Некрасовой».		
<b>Раздел 7. «Юмористический Урал: застойные годы XX века»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Сатира и юмор в эпиграммах Ефима Ховива.	
	2	Гротеск и сатира в книге рассказов А.Н. Петрина «Похождения робота».	
<b>Раздел 8. «Философский Урал: многогранные годы конца XX-начала XXI веков»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Чеховская и вампиловская линии в пьесе Н.В. Коляды «Канотье».	
	<b>Практические задания</b>		<b>2</b>
	1	Золотое сечение жизни каждого человека (по повести К.А. Шишова «Золотое сечение»).	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>
1	Многогранная вселенная В. Крапивина в цикле «В глубине Великого		

		Кристалла».	
<b>Раздел 9. « Урал - мегаполис одиночества: неоднозначные годы начала XXI века»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Тема одиночества в притче Леры Авербах «Долин».	
	2	«Не ходи прямым...» (по стихотворениям сборника «Развязка» К. Рубинского).	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>
	1	Голос одинокого человека из глубин мегаполиса» (по творчеству Яниса Грантса.	
<b>Раздел 10. «Культурно-исторический Урал»: вечно-монументальный»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>
	1	Региональный культурно-исторический эпос (по поэме С.А. Тимошенко «Челяба»).	
	<b>Практические задания</b>		<b>2</b>
	1	Краеведение в рассказах О.А. Ожгибесовой (по книге «В поисках Родины»).	
<b>Всего:</b>			<b>60</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «ОУДБ.01 Родная литература» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности студентов. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по литературе, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «ОУДБ.01 Родная литература» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по литературе, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и другой литературой по словесности, вопросам литературоведения. В процессе освоения программы учебной дисциплины «ОУДБ.01 Родная литература» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по русскому языку и литературе, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### Основные источники

#### Основная литература

1. Южный Урал: хрестоматия, 10-11 кл.: учеб. пособие / [Авт.-сост.: Крохалева Т.Н. и др.]. - Челябинск: Взгляд, 2003. - 447 с.

#### Дополнительная литература

1. Родная литература: Учебно-методическое пособие для ПОО / Авт-сост. Т.А. Волдаева, Н.В. Задорожная, Е.В. Фокина. - Челябинск, 2020 - 96с.
2. Лазарев, А.И. Поэтическая летопись заводов Урала. - Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд-во, 1972. - 311 с.
3. Литературная карта Челябинской области // <http://litkarta.chelreglib.ru>
4. Литературные маршруты по Южному Уралу - 2019: методическое пособие / Челяб. обл. универс. науч. б-ка, Центр науч.-метод. работы и корпоратив. взаимодействия ; [сост. Л. Н. Аверина, отв. за вып. Е. В. Михайленко]. - Челябинск, 2018. - 30 с.
5. Предания и легенды Урала: Фольклорные рассказы / [Сост., вступ. слово и коммент. В.П. Кругляшовой; Иллюстрации Г.С. Метелева]. - Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1991. - 286с.
6. Слово об Урале: Очерки сов. писателей и журналистов / [Сост. и авт. предисл. А.А. Золотов]. - Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд-во, 1984. - 432 с.
7. Челябинская область: энциклопедия: в 7 томах / [редкол.: К. Н. Бочкарев (пред., гл. ред.) и др.]. - Челябинск: Камен. пояс, 2003-2007.

#### Перечень Интернет-ресурсов

1. <http://www.philologos.narod.ru/>
2. [www.orator.biz.ua](http://www.orator.biz.ua)
3. <http://www.slovar.lib.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Изучение учебной дисциплины «Родная литература» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;</li> <li>- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</li> <li>- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений.</li> </ul> <p>Данное учебное пособие по дисциплине «Родная литература» учитывает общую нацеленность образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.</p> <p><i>Личностные результаты обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li> <li>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</li> </ul> <p><i>Метапредметные результаты обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пересказ текста</li> <li>-устный и письменный опрос</li> <li>-тестирование</li> <li>-работа по карточкам,</li> <li>- выразительное чтение и чтение наизусть</li> <li>-выступление с докладами или сообщениями</li> <li>-подготовка презентаций, библиографических карточек по творчеству писателя.</li> <li>- выполнение анализа стихотворения</li> <li>-выполнение анализа эпизода</li> <li>-выполнение анализа рассказа</li> </ul> <p><b>Промежуточный контроль:</b></p> <p>дифференцированный зачет.</p>

<p>совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> <li>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</li> </ul> <p><i>Предметные результаты обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;</li> <li>- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;</li> <li>- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;</li> <li>- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.</li> </ul>	
---	--

#### 4.1. Формы и методы контроля и оценки выполнения обучающимися учебных действий

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Аудирование; участие в беседе, ответы на вопросы;
<i>Раздел 1. «Седой Урал: от времен язычества к векам христианства»</i>	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; чтение; комментированное чтение; аналитическая работа с текстами художественных произведений;



	самостоятельная и групповая работа по заданиям; выразительное чтение стихотворений наизусть; конспектирование; работа с иллюстративным материалом; самооценивание и взаимооценивание
<i>Раздел 2. «Самоцветно-золотой Урал: годы капитализма XIX века»</i>	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; чтение; комментированное чтение; аналитическая работа с текстами художественных произведений; самостоятельная и групповая работа по заданиям; выразительное чтение стихотворений наизусть; конспектирование; работа с иллюстративным материалом; самооценивание и взаимооценивание
<i>Раздел 3. «Огненный Урал: годы революций и войн конца XIX – начала XX века»</i> <i>Раздел 4. «Индустриальный Урал: предвоенные годы XX века»</i>	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; чтение; комментированное чтение; аналитическая работа с текстами художественных произведений; самостоятельная и групповая работа по заданиям; выразительное чтение стихотворений наизусть; конспектирование; работа с иллюстративным материалом; самооценивание и взаимооценивание
<i>Раздел 5. «Оборонный Урал: тыл в годы Великой Отечественной войны»</i>	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; чтение; комментированное чтение; аналитическая работа с текстами художественных произведений; самостоятельная и групповая работа по заданиям; выразительное чтение стихотворений наизусть; конспектирование; работа с иллюстративным материалом; самооценивание и взаимооценивание
<i>Раздел 6. «Прекрасный Урал: мирные годы XX века»</i>	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; чтение; комментированное чтение; аналитическая работа с текстами художественных произведений; самостоятельная и групповая работа по заданиям; выразительное чтение стихотворений наизусть; конспектирование; работа с иллюстративным материалом; самооценивание и взаимооценивание
<i>Раздел 7. «Юмористический Урал: застойные годы XX века»</i>	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; чтение; комментированное чтение; аналитическая работа с текстами художественных произведений; самостоятельная и групповая работа по заданиям; выразительное чтение стихотворений наизусть; конспектирование; работа с иллюстративным материалом; самооценивание и взаимооценивание
<i>Раздел 8. «Философский Урал: многогранные годы конца XX - начала XXI</i>	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на

веков»	вопросы; чтение; комментированное чтение; аналитическая работа с текстами художественных произведений; самостоятельная и групповая работа по заданиям; выразительное чтение стихотворений наизусть; конспектирование; работа с иллюстративным материалом; самооценивание и взаимооценивание
<i>Раздел 9. «Урал - мегаполис одиночества: неоднозначные годы начала XXI века»</i>	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; чтение; комментированное чтение; аналитическая работа с текстами художественных произведений; самостоятельная и групповая работа по заданиям; выразительное чтение стихотворений наизусть; конспектирование; работа с иллюстративным материалом; самооценивание и взаимооценивание
<i>Раздел 10. «Культурно-исторический Урал: вечно-монументальный»</i>	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; чтение; комментированное чтение; аналитическая работа с текстами художественных произведений; самостоятельная и групповая работа по заданиям; выразительное чтение стихотворений наизусть; конспектирование; работа с иллюстративным материалом; самооценивание и взаимооценивание

Разработчик(и) \_\_\_\_\_ М.А. Михалева